

Aprobat în CA 10.03.2020

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL/LICEAL/ PROFESIONAL/POSTLICEAL
pentru obținerea gradăției de merit – 2020**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

SPECIALTATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

Perioada evaluată: 1 septembrie 2014 – 31 august 2019

<i>Criterii</i>	<i>Punctaj</i>				
	<i>Punctaj maxim</i>	<i>Detalierea punctajului</i>	<i>Punctaj auto- evaluare</i>	<i>Pagina</i>	<i>Punctaj evaluare inspector de specialitate</i>
1) a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresele copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului</i> elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii	10				

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 90 puncte

<p>obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii de învățământ, obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>							
- progresul elevilor la clasă		2,5p (0,5/an școlar)					
- rezultate ale elevilor la clasă		2,5p (0,5/an școlar)					
<p>- rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare</p> <p>- rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>		3p (rezultate la EN8/Bac în doi ani din perioada evaluată)					
		1p					
		1p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din	10	2p/dovadă/an școlar					

<p>categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p>		<p>(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative,</p>	<p>10</p>	<p>5p/metode, procedee, tehnici/proiecte cu finanțare externă 5p/metode, procedee, tehnici/proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) 5p/metode, tehnici, procedee/proiecte promovate de MEC la nivel național, prin scrisori metodice (se vor atașa dovezi privind implicarea în proiecte și aplicarea la clasă, avizate de directorul unității de învățământ)</p>					
<p>d) Performante dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a Municipiului</p>	<p>10</p>	<p>(Se va atașa dovada includerii în calendarul MEN pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor naționale cu finanțare. Un elev poate să apară o singură dată într-un an, la o aceeași competiție.)</p>					

București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi					
Etapa internațională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		10p/P 8p/M 6p/Ps, Ms Olimpiade/concursuri cu finanțare 9p/PI 8p/PII 7p/PIII 6p/M, Ps, Ms Olimpiade/concursuri fără finanțare (max 5p) 5p/PI 4p/PII 3p/PIII 2p/M, Ps, Ms max 8 p			
Etapa națională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		Olimpiade/concursuri cu finanțare 8p/PI 7p/PII 6p/PIII 5p/M, Ps, Ms Olimpiade/concursuri fără finanțare (max 3p) 3p/P 1p/M, Ps, Ms max 3p			
Etapa județeană Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale					
Etapa interjudețeană					

Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale						
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională.	10					
		2p/P 0,5p/M, Ps, Ms				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC	8	2p/an (activitate certificată de ISJ/directorul unității de învățământ) 2p/elevi CES/an (certificat de orientare școlară/ programe adaptate, PIP/PEP, dovezi progres, avizate de directorul unității de învățământ/ CJRAE) 2p/elevi cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124/20.01.2017)				
		1p/activitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile din calendarul inspectoratului școlar/MEN, fără finanțare/an - max 3p/tip				

Sr. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod poștal, 080474

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com

[illegible]

g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială.	10	5p/activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i>				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”	10	3p/ proiect/program <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/MEN)</i>				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12					
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC		10p				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		10p				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6p				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		4p <i>(gratuitatea pentru auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite va fi dovedită prin declarația pe</i>				

i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		<i>proprie răspundere a cadrului didactic și se va atașa copie după copertă și cuprins)</i>					
		5p					
TOTAL	90						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte							
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național.	5	2 p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (nivel)					
b) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) , proceduri , studii/ cercetări în domeniu la nivel județean și local.	2	1p/ programă școlară, procedură , studiu, cercetare					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare, ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectorul școlar sau de MEC, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5						
d) Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC	4	2p/soft 4p/ platformă					
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5						

<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLJ), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p>	<p>4</p>	<p>2p/comisie etică/paritară jud./de dialog social 1p/comisie paritară unit. șc. 1p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență 3p/lider sindicat internațional/ național/ jud. 2p/ lider sindicat local/unit. de învățământ 2p/președ./vicepreșed. asociație profesională 1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale</p>				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general sau de director</p>	<p>4</p>	<p>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat) 1p/an (Activitatea se probează prin adeverință eliberată de ISJ/ decizie)</p>				

h) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional						
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțe deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	10	5p/activitate				
	1					
TOTAL	40					

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională: 15 puncte

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5	(dovezi emise de ISJ/CCD/furnizor de formare autorizat)						
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5p						

a.2) Participare la proiecte/ programe de formare profesională		3p (1p/participare la proiect/program de formare)					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5	(dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/MEC)					
b.1) Implementare/coordonare proiecte		5p					
b.2) Participare la proiecte		3p (1p/activitate de proiect)					
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3						
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare	2	1p/activitate					
TOTAL	15						

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte

a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	2p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare 1p/contract de finanțare extrabugetară					
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2	(dovezi emise de directorul unității de învățământ)					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observatorconsilier educativ ??	1	(dovezi emise de directorul unității de învățământ/ISJ/MEC)					
TOTAL	5						
TOTAL C1+C2+C3+C4	150						

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

- LA NICIUN SUBCRITERIU NU SE POATE DEPĂȘI PUNCTAJUL MAXIM ALOCAT.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OMEN nr. 3307/2020.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OMEN nr. 3307/2020.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.).

În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat de comisia de evaluare:

Nume, prenume:

.....

Semnătura:

Sr. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod poștal, 080474

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com

Nume, prenume:

Semnătura:

Sr. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Chirurgii

Cod postal, 080474

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com